**新闻传播学专业学术学位博士研究生培养方案**

**（新闻传播学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：新闻传播学

专业代码：050300

二、专业简介

河北大学新闻学专业创办于1981年，1998年获得新闻学二级学科硕士学位授予权，2006年获得新闻传播学一级学科硕士学位授予权，2007年被评为首批国家级特色专业，2010年获得全国首批新闻与传播专业硕士学位授予权，2011年获得新闻传播学一级学科博士学位授予权，是华北地区除北京外第一个新闻传播学博士点。2013年，新闻传播学科被确立为河北省重点学科。2018年，新闻传播学科被纳入河北大学燕赵文化学科群建设序列，成为学科群的重要支撑学科。2017年、2022年河北大学新闻传播学科在教育部第四、第五轮学科评估中列B层次，2022年被教育部确定为“十四五”教育发展规划优先发展学科。在多年的教学科研实践中，新闻学专业形成了“厚基础、宽口径、理论与实践相结合、服务地方经济社会发展”的办学特色。一是以史论为学科之基，以新媒体知识体系建设为新的学科增长点，以对接国家战略为社会服务的方向，通过探索新文科建设，着力培养卓越高层次新闻传播人才。二是回应学术特色建设的要求，进一步建设科研队伍，培育有全国影响力的研究力量，进一步提升学院高水平人才的培养能力。建有学术平台多个，其中国家级科研教学平台3个：河北大学跨文化传播研究中心（2023-2024年度入选中央网信办舆情合作培育单位）、伊斯兰合作组织研究中心、新闻学专业（中国共产党新闻史教学）虚拟教研室；建有省级数字媒体传播虚拟仿真实验教学中心1个、国家广播电视总局中国（京津冀）广播电视媒体融合发展创新中心共建点1个；建有河北省新型智库3个：河北大学跨文化传播研究中心、河北省城市传播研究院、河北省文化产业发展研究中心；建有河北省哲学社会科学研究基地2个：河北省传媒与社会发展研究基地、河北省文化产业创新与融合发展研究基地；建有河北省民委铸牢中华民族共同体意识研究基地1个；建有京津冀新视听媒体融合学院河北分院1家，建有长城新媒体融媒体人才培养平台1个。

新闻传播专业学术学位博士培养德、智、体全面发展，具有坚实的理论基础、系统的专业知识和熟练的专业技能，能从事新闻传播教学与研究或者新闻宣传工作的高层次专门人才。

三、研究方向

本学科作为一级博士点下设有四个研究方向：新闻史论、智能传播、文化传播、出版与版权。

1.新闻史论

新闻史论以历史维度为轴线，系统梳理新闻思想、理论与实践的发展脉络，深入探究新闻传播现象的本质规律与时代价值。在研究内容上，重点挖掘中国共产党新闻史、宋代新闻史、地方新闻史、民族新闻史的演进与变迁，重大历史事件中新闻传播的社会功能与舆论导向价值。同时聚焦新闻理论与社会政治、经济、文化环境的互动关系，探索新闻理论在数字时代的适应性变革。还将关注新闻史研究方法论的创新，结合新史料的发现与数字化技术，重新审视与建构新闻史研究的框架与叙事逻辑。

2.智能传播

智能传播以人工智能、大数据、区块链等前沿技术为驱动，系统研究传播领域的智能化变革。研究内容将人工智能时代的情绪传播、认知传播做为研究的重点，涵盖智能传播技术的演进对传播模式、传播生态的重塑，深入分析算法推荐、深度学习在内容生产、分发与消费环节的应用机制。关注智能传播带来的伦理挑战与社会影响，研究建立智能传播的伦理规范与治理体系。

3.文化传播

文化传播聚焦文化与传播的深度融合，以跨学科视角探究文化在不同时空维度下的传播规律、机制与影响。在研究内容上，重点剖析对一带一路沿线国家的跨文化传播研究、传统文化的现代性转化与创新性传播，挖掘非遗、民俗等文化资源在数字时代的传播路径。同时还会深入研究城市文化、乡村文化等地域文化传播，分析文化传播对地方形象塑造与社区凝聚力提升的作用。

4.出版与版权

出版与版权方向紧扣出版产业发展与版权保护的前沿动态，以多学科交叉视角研究出版活动的全流程规律、版权制度的演变及其社会影响。在研究内容上，以中国出版史、出版经营管理、数字出版版权保护为主要研究对象，以融合出版、主题出版、版权运营等为研究重点，同时积极培育版权与版权文化这一学术增长点。深度剖析数字技术驱动下出版形态的革新，探索传统出版业向数字出版转型的路径与策略；聚焦版权理论与实践研究，梳理版权制度的历史沿革，分析数字环境下版权确权、授权、维权面临的新挑战，研究构建适应数字时代的版权保护体系与利益分配机制；关注出版与版权在文化传承、知识传播、产业经济中的重要作用。

四、学制及学习年限

本专业学制为4年，在校最长学习年限（含休学）不超过8年。硕博连读研究生博士阶段的学制和学习年限与普通博士研究生相同。

五、培养目标

博士研究生应具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感；具有良好的团队意识和团队合作精神；具有健康的身体和良好的心理素质；熟稔学科学术研究的发展脉络，掌握新闻传播学理论的最新进展和科学的研究方法；对学术研究有问题意识，对研究方法的合理性、针对性、有效性，以及新闻传播学研究成果有自己的评判能力；对新闻传播学科的生长点认识敏锐，能提出具有前沿性的学术问题，并合理运用相关研究方法；至少掌握一门外国语，能阅读本学科的外文资料并进行国际学术交流。

六、培养方式

1.培养方式

博士研究生实行导师组集体指导和导师指导相结合制，博士学位论文由导师负责指导。

2.主要培养环节的学习进度要求

（1）课程学习：1-2学期以课程学习为主，修满本方案所要求的课程学分。

（2）学科综合考试：完成本方案除选修课外的其他主修课程后，可进入综合考试环节。考核合格进入学位论文开题报告环节。

3.科研成果审核：申请答辩前完成。

4.加强学风建设，严格自律，恪守学术道德与学术规范、严格自律，应当贯彻于博士研究生阶段学习的各个环节：在课程学习中踏实认真，刻苦努力，遵守课堂纪律；在课程考试中诚实认真，遵守考试纪律；在学术研究中严谨细致，不慕虚名，遵守学术规范；在论文写作和发表中不剽窃、不冒用他人研究成果，遵守学术道德，严格自律。

5.建立“学业进展报告”制度

学生入学后，按照培养方案和个人培养计划推进学业，每学年应对照计划向导师和学院汇报学业进展情况，包括学习情况和科研工作进展。学院和导师要认真审核博士生学业进展报告，督促学生按照培养方案推进学业。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，博士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于18个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力， 在学术研究领域做出创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期完成开题。开题由3-5名具有正高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1.课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2.学术活动。研究生在读期间参加不少于15次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于2次。

3.符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4.论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

博士研究生入学后需在导师指导下制定详细可行的科学研究计划。博士研究生在校期间，须严格按照新闻传播学院博士研究生科学研究和学术创新性成果认定细则完成论文学术发表并进行科研审核。具体要求与标准见《新闻传播学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》。

国家公派联合培养博士生在境外学习期间的创新成果，须以学位申请人为第一作者，并应明确注明作者双重身份，同时以河北大学和合作方单位为作者单位。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予博士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为24学分，其中学位课15学分，非学位课8学分，必修环节1学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式。无论采取何种考核方式，均应能真实反映学生对所学知识掌握的程度及运用知识的能力，成绩均按百分制成绩评定。

**新闻传播学专业学术学位博士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 中国马克思主义与当代 | TB0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 学术英语阅读与写作 | TB0000004 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 学术道德与论文写作 | XB0201006 | 2 | 1 | 考查 |
| 新闻传播文献选读 | XB0201007 | 2 | 1 | 考查 |
| 新闻传播学研究方法 | XB0201008 | 3 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（4学分）** | 媒介、技术与社会变迁 | XB0201009 | 2 | 2 | 考查 |
| 马克思主义新闻学 | XB0201004 | 2 | 2 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 1 | 考查 |
| 马克思恩格斯列宁经典著作选读 | TB0000103 | 1 | 1 | 考查 |
| **专业选修课**  **（共8学分，至少选修6学分）** | 新闻传播史论 | XB0201101 | 2 | 2 | 考查 |
| 智能传播与社会治理 | XB0201102 | 2 | 2 | 考查 |
| 跨文化传播 | XB0201103 | 2 | 2 | 考查 |
| 出版与版权研究 | XB0201104 | 2 | 2 | 考查 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  |  | 1 |  |
| 学术/实践活动 |  | 1 | 1-8 |
| 竞赛活动 |  | 1 |  |
| **学术训练** | 学术组会 |  |  | 3-4 | 每月不少于1次 |
| 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 3 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 7 |
| 论文评审 |  |  | 8 |
| 论文答辩 |  |  | 8 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。