**文献学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（管理学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：文献学

专业代码：1205Z1

二、专业简介

文献学作为信息资源管理一级学科下的二级学科之一，是研究文献的产生、发展、整理、保护、利用及其规律的科学。本专业立足于信息资源管理学科体系，融合传统文献学理论与现代信息技术，培养具备文献信息资源管理和研究能力的复合型人才。文献学的研究重点是对文献的有序整理、保护修复、开发利用。其中，有序整理即传统意义上的版本、校勘、目录学研究，保护修复即科学保护文献的方法、手段与修复技术研究，开发利用即借助相关技术对文献进行加工、传播、挖掘、分析。这与古典文献学和历史文献学主要通过文本加工（标点、注释、翻译等），对文本内容（古典文献、历史文献）进行整理、释读、研究，有着明显的区别。本专业注重培养学生的信息素养、文化传承与创新能力，为文化强国建设输送高素质的文献管理研究专业人才。

三、研究方向

1.文献整理与研究：本方向重点开展信息资源管理视域下的文献整理与研究工作。研究内容包括古籍分类著录、版本鉴定、目录编纂等基础性工作，同时注重文献学理论与图书馆工作实践的结合。特色在于依托河北大学图书馆30余万册古籍文献，特别是明清刻本、抄本等珍贵资源，开展系统性的整理研究。该方向培养学生掌握古籍编目规则、版本鉴别方法等专业技能，注重实践能力的培养。毕业生可胜任图书馆、博物馆等机构的文献编目、整理工作，或继续深造从事文献学研究。近年来，本研究方向在燕赵文献整理、特别是雄安地方文献整理研究方面取得显著成果，完成多项重要古籍整理项目，为学界提供了可靠的文献基础。

2.文献保护与修复：本方向致力于文献损毁机理研究及保护修复技术的探索与实践。研究内容包括文献载体老化规律、修复材料性能测试、传统修复技艺传承等，涵盖纸质文献、简帛、金石等多种载体。特色在于依托河北大学文献保护实验室，将现代科学技术与传统修复工艺相结合，开展创新性研究。该方向配备专业有修复设备和材料，拥有经验丰富的专家教师，培养学生掌握文献检测分析、修复方案设计等实践技能。毕业生可从事文献保护机构、档案馆等单位的修复工作，或继续从事保护技术研究。近年来，本研究方向在古籍纸张脱酸技术、文献生态安全应急管理研究等方面取得突出成绩。

3.文献开发与利用：本方向聚焦数字时代文献资源的深度开发与创新利用，运用人工智能、大数据等新技术对文献内容进行挖掘分析。研究内容包括古籍文本挖掘、知识图谱构建、数字人文研究等前沿领域，重点探索新技术在文献研究中的应用。特色在于跨学科交叉研究，整合计算机科学、语言学等学科方法，推动传统文献学的创新发展。该方向依托数字人文研究中心，培养学生掌握文本分析、数据可视化等数字技能。毕业生可胜任文化科技企业、数字图书馆等机构的研发工作，或继续从事数字人文研究。近年来，本研究方向在古籍OCR识别、历史人物关系网络构建等方面取得一定成果，开发了多个文献数据分析平台，为教学科研提供了新的方法和工具。

4.地方文献研究：本方向以河北大学古籍特藏中心收藏的丰富地方文献为基础，重点开展燕赵地区文献的系统研究。研究内容包括河北方志整理、家谱挖掘、地方文书研究等，涵盖历史学、社会学等多学科视角。特色在于立足河北地域文化，深入挖掘地方文献中蕴含的历史文化信息。该方向拥有完善的燕赵文献专藏，包括1000余种方志和800余种家谱，为学生研究提供坚实基础。毕业生可从事地方文化机构、史志办等单位的研究工作，或继续深造。近年来，本研究方向在方志、家谱、人物年谱等领域取得丰硕成果，出版了多部地方文献整理丛书，为地方文化建设提供了重要学术支撑。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1．思想政治与道德修养。树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。热爱祖国，遵纪守法，品行端正。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2．专业知识与科研能力。掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，掌握本学科的科学研究方法及必要的现代实验方法和技能，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。具有运用专业知识和研究能力从事信息资源管理相关工作。学位论文要求具有较高的学术意义或应用价值，并具有一定的创新性。

3．外语与国际交流能力。至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有进行国际学术交流的能力。

4．团队协作与社会适应能力。具有良好的团队意识和团队合作精神，能够适应跨学科、跨机构的研究与合作。

5．身心健康与综合素质。具有健康的身体和良好的心理素质，能够胜任高强度的学术研究工作。注重德智体美劳全面发展，具备较高的文化素养和社会责任感。

六、培养方式

本专业硕士研究生培养采取导师负责与导师组集体指导相结合的培养模式，注重理论与实践相结合、科研与教学相促进的培养方式，培养研究生的创新能力和独立科研能力。具体培养方式如下：

1．导师负责制。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式。新生入学后双向选择确定导师，由导师负责制定个人培养计划。同时成立由3-5名相关领域专家组成的导师组，定期开展集体指导活动。

2．课程教学。采用课堂讲授、专题研讨、案例分析等多种教学方法。核心课程由学科带头人领衔授课，注重启发式、讨论式教学。鼓励跨学科、跨专业选修相关课程，拓宽学术视野。

3．科研训练。要求研究生参与导师科研项目，定期参加学术报告会、文献研读会等学术活动。鼓励在学期间发表学术论文，参加国内外学术会议。

4．实践环节。依托河北大学图书馆古籍特藏中心、文献保护实验室等平台，开展古籍整理、修复保护等专业实践。与河北大学（莲池书院）人文高等研究院、保定市图书馆、档案馆等单位建立实践基地，强化实践能力培养。

5．学术交流。邀请国内外知名学者举办专题讲座，支持研究生参加国内外学术会议和访学交流。鼓励参与国际合作研究项目。

6．考核评价。建立全过程考核机制，包括课程考核、开题报告、中期筛选、预答辩等环节。注重学术道德和学术规范教育，实行学术不端“一票否决”制。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文作者应具有独立从事学术研究工作的能力，积极参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前3个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于15次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

1．学术研究成果。包括在学术期刊发表学术论文、独立或参与出版学术著作、完成具有创新性的古籍整理成果（如点校、注释等）、参与重要科研项目并做出实质性贡献等。

2．实践应用成果。包括完成古籍修复保护实践项目、开发文献数据库或数字人文产品、编制文献整理规范或标准、完成具有应用价值的文献调研报告等。

3．学术交流成果。包括在相关学术会议作专题报告、获得省级以上学术竞赛奖项、 完成学术翻译作品、参与组织有影响力的学术活动等。

4．社会服务成果。包括参与文化遗产保护项目、完成地方文献整理项目、开展文献知识普及工作、参与相关展览策划实施等。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足管理学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为26分，其中学位课18学分，非学位课13学分，必修环节20分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**文献学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（8学分）** | 学术道德与论文写作 | XS0420005 | 2 | 1 | 考查 |
| 信息管理与数据管理 | XS0420002 | 2 | 1 | 考查 |
| 信息组织与检索 | XS0420003 | 2 | 1 | 考试 |
| 文献学经典名著阅读 | XS0424101 | 2 | 1 | 考试 |
| **专业必修课**  **（6学分）** | 目录学 | XS0424102 | 2 | 1 | 考查 |
| 版本学 | XS0424103 | 2 | 1 | 考查 |
| 校勘学 | XS0424104 | 2 | 2 |  |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **文献整理与研究方向**  **选修课**  **（11学分）** | 特色课程：古籍整理释例 | XS0424210 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  6学分 |
| 古代汉语 | XS0424211 | 2 | 2 |
| 小学基础 | XS0424212 | 1 | 2 |
| 中国书史 | XS0424213 | 1 | 2 |
| 方志学概论 | XS0424214 | 1 | 2 |
| 谱牒学概论 | XS0424215 | 1 | 2 |
| 文献保护概论 | XS0424216 | 2 | 2 |
| 文献开发与利用 | XS0424217 | 1 | 2 |
| **文献保护与修复方向**  **选修课**  **（11学分）** | 特色课程：文献保护概论 | XS0424216 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  6学分 |
| 古籍整理释例 | XS0424210 | 2 | 2 |
| 古代汉语 | XS0424211 | 2 | 1 |
| 小学基础 | XS0424212 | 1 | 2 |
| 中国书史 | XS0424213 | 1 | 1 |
| 方志学概论 | XS0424214 | 1 | 2 |
| 谱牒学概论 | XS0424215 | 1 | 2 |
| 文献开发与利用 | XS0424217 | 1 | 2 |
| **文献开发与利用向**  **选修课**  **（11学分）** | 特色课程：文献开发与利用 | XS0424217 | 1 | 2 | 本方向研究生至少选修  6学分 |
| 古籍整理释例 | XS0424210 | 2 | 2 |
| 古代汉语 | XS0424211 | 2 | 1 |
| 小学基础 | XS0424212 | 1 | 2 |
| 中国书史 | XS0424213 | 1 | 1 |
| 方志学概论 | XS0424214 | 1 | 2 |
| 谱牒学概论 | XS0424215 | 1 | 2 |
| 文献保护概论 | XS0424216 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **地方文献研究方向**  **选修课**  **（11学分）** | 特色课程：方志学概论 | XS0424214 | 1 | 2 | 本方向研究生至少选修  6学分 |
| 特色课程：谱牒学概论 | XS0424215 | 1 | 2 |
| 古籍整理释例 | XS0424210 | 2 | 2 |
| 古代汉语 | XS0424211 | 2 | 1 |
| 小学基础 | XS0424212 | 1 | 2 |
| 中国书史 | XS0424213 | 1 | 1 |
| 文献保护概论 | XS0424216 | 2 | 2 |
| 文献开发与利用 | XS0424217 | 1 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  |  | 1 |  |
| 学术活动与学科竞赛 |  | 1 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 3 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。

3. 除学校认定的学科竞赛项目外，以下3种为本专业认定的学科竞赛项目：“全国信息资源管理案例大赛”“全国图书情报案例大赛”“全国大学生藏书故事大赛”。