**外国语言学及应用语言学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（外国语学院)**

**一、专业名称、代码**

专业名称：外国语言学及应用语言学

专业代码：050211

**二、专业简介**

本专业以人类语言为研究对象，致力于探究语言的本质特征、结构规律和发展演变。本领域聚焦语用学、语义学等核心研究方向，系统考察人类语言的共性与特性，着重从理论层面揭示语言的普遍规律和结构特点。在数智时代背景下，本专业积极推动传统语言学研究与人工智能、大数据等前沿技术的深度融合。

专业培养注重三个方面：一是夯实理论基础，使学生深入理解语言的本质和运作机制；二是强化研究能力，培养学生运用语言学理论解释语言现象、解决实际问题的学术素养；三是提升技术应用水平，通过语料库语言学、计算语言学等课程，使学生掌握Python文本处理、R语言统计等数字技能，能够运用机器学习方法开展语言大数据分析。

在数智化发展方面，本专业特别注重：

1） 构建智能语言研究平台，整合自然语言处理技术与传统语言学研究方法；

2）开展基于大数据的语言特征挖掘和模式识别研究；

3）探索人工智能技术在语言教学、机器翻译等领域的创新应用；

4）培养具备“语言学理论+数字技术”复合能力的创新型人才。

通过系统的理论学习和实践训练，学生将获得对人类语言的理性认知，提升语言研究能力，同时掌握数智时代语言学研究的新方法和新技术，为未来从事学术研究或语言科技应用工作奠定坚实基础。

**三、研究方向**

1.普通语言学

本学科以人类自然语言作为核心研究对象，聚焦语言本体论层面的本质属性探究、结构系统的类型学特征分析以及演化发展的动态规律阐释。研究范畴涵盖形式语言学与功能语言学的多元理论框架，特别是语用学的交际认知范式、语义学的真值条件与概念结构理论等前沿领域。研究旨趣在于：一方面通过普遍语法理论的构建揭示人类语言的共性特征，另一方面借助参数化理论解释语言类型的分异现象。在人才培养维度，致力于建构学生的元语言认知体系，使其掌握基于最简方案、构式语法等当代语言学理论的分析工具，培养其运用实验语言学、语料库语言学等实证方法解决语言接口问题的研究能力，最终实现语言理论素养与语言分析能力的协同发展。

2.语言学及其他学科

本学科立足语言学本体研究，积极拓展与认知科学、神经科学、计算机科学、社会学及心理学等领域的深度交叉，重点探索社会语言学的变异与认同机制、心理语言学的加工与习得模型、认知语言学的概念化与具身表征、形式语用学的逻辑与推理系统、语料库语言学的数据驱动分析，以及神经语言学的脑机制与计算建模等前沿方向。研究采用跨学科协同范式，整合实验方法、计算建模、田野调查与理论推演，系统考察语言的生物基础、社会功能与认知本质。在人才培养方面，注重构建学生的多维理论视野，使其掌握语言研究的交叉方法论工具，能够运用计算语言学技术分析社会语言变异，借助认知神经手段探究语言加工机制，或通过形式化建模阐释语用推理规律，从而培养其面向复杂语言问题的跨学科解决方案能力。

3.跨文化研究

本领域聚焦于跨文化范畴内的多元复杂问题，以一种系统性、综合性的视角展开深入探究。在理论溯源方面，本领域系统且全面地梳理跨文化研究兴起的历史脉络与社会背景，深入剖析其基础理论架构，清晰界定并阐释核心概念及术语体系，力求为后续研究搭建坚实且规范的理论基石；在方法融合方面，本领域积极借鉴文学、心理学、人类学以及管理学等多学科的前沿研究成果，运用跨学科的研究范式，深度挖掘不同国家和文化背景下人们社会行为与心理特征的内在逻辑。通过细致入微的比较分析，揭示这些行为与心理特征及其发展规律的共性与差异，从而为理解社会心理现象中的普遍性提供深刻且具说服力的认知参照；在人才培养方面，本领域立足跨文化国际交往的现实需求与长远发展，致力于培养兼具深厚学术素养与实践能力的复合型人才。一是为学术研究领域输送具备扎实理论基础和创新思维的研究型人才，推动跨文化研究的理论创新与学术进步；二是为企业和社会组织培养具有跨文化管理能力和国际视野的应用型管理人才，助力其在全球化竞争中实现高效沟通与协作。

**四、学制及学习年限**

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

**五、培养目标**

在当今外国语言学及应用语言学领域，人才培养正朝着多元化与创新化的方向蓬勃发展。在此背景下，本培养方案精准锚定 “培育宽口径、厚基础、综合素质优异且极具创新精神的外语人才” 这一核心目标，着力于造就理论与应用能力兼备的高层次外语专业人才。一方面，致力于培养理论应用能力卓越的学术型人才。此类学生不仅在外国语言学及应用语言学的理论研究层面具备深厚扎实的功底，能够深入钻研前沿理论知识，还能灵活且娴熟地将所学理论运用到实际的语言研究与多样化的实践场景中，实现理论与实践的有机融合。另一方面，着重培育拥有扎实研究素养的专业型人才。这些学生在熟练掌握外语专业技能的基础上，能够凭借自身的研究能力，对专业实践进行深度思考与探索，不断优化专业技能的运用方式，并积极推动专业实践的创新发展，以适应不断变化的社会需求。通过本培养方案的实施，期望所培养的外语人才能够紧密契合国家以及河北省在经济、文化、教育等多个关键领域的建设与发展需求，为相关事业源源不断地输送高质量、复合型的外语专业人才，助力国家和地方的长远发展。具体目标如下：

1）树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2）具有较系统的外国语言文学基础理论和专业知识以及相关人文社科领域基本知识，了解本学科的基本特点和本质以及本学科与相关学科的关系，掌握本学科的基本研究方法并具有跨学科意识；具有从事外国语言文学研究工作的基本能力，包括资料搜集、信息检索辨识、批判性思维等能力；

3）掌握一定的第二外语（英语、日语、法语）口笔译能力以及阅读与本学科有关的专业外文资料能力。

4）具有良好的团队意识和团队合作精神。

5）具有良好的心理素养。

6）培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

**六、****培养方式**

在当今全球化、数字化和人工智能飞速发展的时代背景下，本专业人才培养方式以多元化与创新化为导向，搭建理论与应用并重人才培养模式。

1）课程体系构建。设置多元化的课程，包括专业基础课程、专业核心课程、跨学科课程，在课程内容上充分植入数智内容，为学生打下坚实的理论基础，加深学生对特定领域的理解，拓宽学生的学术视野，培养学生跨学科研究的能力。

2）研究方法训练。专门开设研究方法课程，涵盖定性研究方法和定量研究方法，使学生掌握科学的研究方法。在课程学习过程中，鼓励学生运用所学研究方法进行小型研究项目，培养学生的实际操作能力。在导师的指导下，学生在撰写论文的过程中进一步熟练运用研究方法，确保研究的科学性和严谨性。

3）导师指导与学术交流。为每位学生配备导师，导师根据学生的研究兴趣和专业背景，制定个性化的培养计划。导师定期与学生进行学术讨论，指导学生的课程学习、研究项目和论文写作。鼓励学生参加国内外学术会议，与同行进行学术交流，了解学科前沿动态，拓宽学术视野。学校或学院会定期举办学术讲座和研讨会，邀请国内外知名学者进行学术报告，为学生提供与专家面对面交流的机会。

4）实践教学环节。安排一定的实践教学环节，使学生可将理论知识应用到实际工作中。实践教学环节有助于培养学生的实际操作能力和解决问题的能力，提高学生的职业素养和就业竞争力。在实践过程中，学生会得到实践指导教师的指导和评价，及时发现问题并加以改进。

5）学术论文写作。硕士研究生在学习期间需要撰写学术论文，通常包括课程论文、开题报告、硕士学位论文等。在论文写作过程中，学生需要进行文献综述、研究设计、数据分析和结果讨论等环节，导师给予全程指导。通过学术论文写作，培养学生的独立研究能力和学术写作能力，使学生能够在学术期刊上发表高质量的学术论文。

6）考核与评价。采用多样化的考核方式，包括课程考试、课程论文、实践报告、学术演讲等，全面评价学生的学习成果和能力。建立科学的评价体系，注重过程性评价和终结性评价相结合，不仅关注学生的最终成绩，还关注学生在学习过程中的表现和进步。根据考核与评价结果，及时调整培养方案和教学方法，以提高人才培养质量。

**七、中期筛选**

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

**八、学位（毕业）论文**

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。

1）学生修满学分后方可进入撰写学位论文的阶段，论文时间不少于一年（从开题报告到全面完成）。学术学位硕士论文使用中文撰写不少于3万字。 2）硕士学位论文由学生提出研究课题，经指导老师同意后确定题目，论文应在导师的指导下由硕士生独立完成。 3）硕士论文的选题应以本学科研究的前沿问题、重点问题及有学术价值又具有实际意义的问题为主，硕士生对此应有个人独到的见解，并取得一定水平的科研成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

1）论文开题一般应在第四个学期前完成，开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。开题报告能够清晰表述研究内容及其研究的学术价值。 2）字数应在3000字以上，使用中文撰写。内容包括：①课题来源及研究目标和意义；②国内外针对该研究及相关研究的现状及述评；③重点研究内容及创新点；研究方案及进度安排；④为完成课题己具备和所需的条件和经费；⑤预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。硕士生需重点阐述①、②、③条。 3）阅读的主要参考文献一般应在30篇以上，其中外文资料一般应不少于三分之一，特殊专业外文资料可适量。硕士研究生应在导师的指导下着重查阅近年内发表的中、外期刊文章。本学科的基础和专业课教材一般不应列为参考文献。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

**九、毕业条件**

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。 2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于2次。 3. 提前毕业。符合《河北大学关于硕士研究生申请提前毕业的规定》（校研字〔2015〕5号）相关要求的，可申请提前毕业。 4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

**十、创新性成果**

参考《河北大学外国语学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》执行。

**十一、学位授予**

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

**十二、学分及课程设置**

本专业最低毕业学分为29分，其中学位课20学分，非学位课最低8学分，必修环节1分。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式，但应有—定数量的笔试（各专业根据实际情况填写）。无论采取何种考试方式，均应能切实考核出学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力，考试成绩均按百分成绩评定。无论采取何种考核方式，均应能真实反映学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**外国语言学及应用语言学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置**

**一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（2学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（13学分）** | 学术道德与论文写作 | XS0599001 | 1 | 1 | 考查 |
| 外国语言学理论 | XS0505003 | 2 | 1 | 考查 |
| 语言与心智 | XS0599002 | 2 | 1 | 考查 |
| 中外翻译简史 | ZS0505006 | 2 | 2 | 考查 |
| 语言智能前沿问题研究-学 | XS0599005 | 2 | 1 | 考查 |
| 二外英语I（英语二外背景学生必修） | XS0505013 | 2 | 1 | 考试 |
| 二外日语I（日语二外背景学生必修） | XS0505014 | 2 | 1 | 考试 |
| 二外法语I（法语二外背景学生必修） | XS0505015 | 2 | 1 | 考试 |
| 二外英语II（英语二外背景学生必修） | XS0505016 | 2 | 2 | 考试 |
| 二外日语II（日语二外背景学生必修） | XS0505017 | 2 | 2 | 考试 |
| 二外法语II（法语二外背景学生必修） | XS0505018 | 2 | 1 | 考试 |
| **专业必修课**  **（5学分）** | 外国文学前沿问题研究 | XS0599006 | 2 | 1 | 考查 |
| 中外语言文化比较 | XS0505007 | 1 | 1 | 考查 |
| 外国语言学研究方法 | XS0505004 | 2 | 2 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 通修/考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 通修/考查 |
| 体育 | TT0000102 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| 美育 | TT0000103 | 1 | 1 | 选修/考查 |
| **普通语言学方向、**  **语言学其他学科方向和**  **跨文化研究方向课至少选修**  **（≥6学分）** | 语用学与语言能力发展研究 | XS0599201 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修4学分 |
| 语义学专题研究 | XS0505109 | 2 | 2 |
| 语言学及其他专题研究 | XS0505105 | 2 | 2 |
| 应用语言学专题研究 | XS0505106 | 2 | 2 |
| 跨文化专题研究 | XS0505108 | 2 | 2 |
| 话语专题研究 | XS0505107 | 2 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展**  **（1学分）** | 入学教育 |  |  | 1 | 过程管理  无学分 |
| 学术沙龙 |  |  | 1-3 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 2-3 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。