**心理健康教育**

**专业全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：心理健康教育

专业代码：045116

二、专业简介

河北大学心理学专业早在1986年就首批获得发展与教育心理学硕士学位授予权，2013年获得心理健康教育硕士学位授予权，具有本科专业、硕士专业及教育硕士的培养单位，心理健康教育已经发展成为河北省内拥有较为完备心理学教学科研体系的优势学科，专业办学水平在全国处于先进行列。

主要涉及基础理论研究、应用研究、跨学科研究、心理健康教育模式等研究领域。特色优势表现为学科平台优势：河北大学是教育部与河北省人民政府“部省合建”的重点综合性大学，教育学院拥有深厚的历史底蕴和雄厚的师资力量。应用心理学专业入选国家级一流本科专业建设点。具备雄厚师资力量、教学与实践结合、创新教育模式、科研成果显著等优势特色。

目前已形成较为健全的专业硕士研究生培养与管理机制，发挥着为全省乃至全国培养心理健康教育科研与应用型人才的作用。

三、研究方向

心理健康教育下设2个研究方向：

1. 学校心理健康教育方向

专业方向课程模块主要包含心理测量与评估、学生团体辅导、人格理论研究、青少年心理问题研究、青少年人际交往与社会适应辅导、健康心理学专题、中小学生问题行为矫正与危机干预等。学生将学习如何设计和实施心理健康教育课程，提升学生的心理素质和应对能力。致力于培养学生掌握心理健康教育的基本理论与方法，能够胜任中小学及中职学校心理健康教育课程的教学工作。同时兼备心理师、幼教、初等和中等学校心理学教师与研究人员，各级各类学校的心理健康教育和辅导教师，医院、[心理咨询](https://baike.baidu.com/item/%E5%BF%83%E7%90%86%E5%92%A8%E8%AF%A2)等相关行业的心理学专门人才等，各类企事业单位人力资源相关岗位的能力。

1. 学校心理咨询方向

学校心理咨询方向课程模块包含心理学基础理论与研究方法，心理咨询、心理评估理论与方法，心理咨询各流派理论与技术几部分内容。专业注重培养学生的心理辅导和咨询能力，包括个体咨询、团体辅导以及心理测评等技能。学生将学习如何运用心理学理论和技术解决学生在学习和生活中遇到的心理问题。使学生掌握咨询与治疗各流派的主要理论基础，掌握咨询过程的基本方法和技能，对咨询领域的知识和技能有一个全面的把握。课程包含发展心理学专题、心理测量学、心理病理学、心理咨询理论和技术、心理咨询伦理、团体咨询、认知行为治疗理论与实务、家庭治疗理论与实务、人格理论研究专题、生涯发展与辅导、心理催眠的理论与实践、儿童绘画心理专题、箱庭疗法等。咨询方向的就业去向为大学心理咨询中心、中小学心理健康教师或学校咨询师、企事业单位心理学相关岗位、政府部门、个人执业咨询师等。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

1. 培养目标

培养掌握现代心理健康教育理论、具有较强心理健康教育教学实践和研究能力的高素质、基础教育学校和中等职业技术学校从事相关课程教学和心理健康教育与辅导工作的复合型、职业型专任教师。具体要求如下：

1.树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感，热爱教育事业，关爱学生，立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。

2.系统掌握现代教育理论和心理健康教育专业知识，了解学科前沿和发展趋势，具备扎实的心理学专业基础知识和技能。

3.具备较强的实践教学能力，能够胜任心理健康教育课程教学、个体心理咨询、团体心理辅导等工作，熟练运用现代教育技术和数字化教学手段。

4.具备终身学习与发展的意识与能力。至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文文献，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

5.具有良好的团队意识和团队合作精神。

6.具有健康的身体和良好的心理素质，能够适应教育工作的需要。

7. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

六、培养方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视理论与实践相结合，注重协同育人。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习、实践和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法。充分利用互联网、人工智能、大数据等现代教学技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。

实践教学总学时累计不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训、教育见习原则上应在第二学年内完成，教育实习在第三学年内完成。教育研习应贯穿于实践教学全过程。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校和学院的相关文件，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.导师指导：导师要切实做好学位论文开题与撰写各环节的指导工作。

3.论文选题：学位论文的选题应与专业领域培养目标相一致，来源于基础教育学校和中等职业学校的心理健康教育及实践问题。学位论文开题应在教育实习前完成。

4.论文开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第4学期完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

5.论文可以采取与信息科技教学相关的专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等等形式，论文正文部分字数不少于3万字。

6.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

7.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

8.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

9.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

10.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

11.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业学校的教师或教育教学研究人员。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 实践活动。参与本专业相关的社会实践，由相关单位出具相关实践证明材料；或组织开展与本专业相关的调查、考察等活动，并提交相关报告。

3. 竞赛活动。需参与院级及以上的教育硕士专业技能大赛并获奖。

其中，全国“田家炳杯” 全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛是由全国教育专业学位研究生教育指导委员会指导的国内教育硕士实践技能比赛中层次最高的全国性赛事，学生获得全国三等奖以上奖励，在学院认定的各类评奖评优中按照国家级竞赛项目认定。

河北省全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛是由河北省教育研究生教育指导委员会举办，京津冀高校教育硕士专业学位研究生实践创新能力大赛是由北京市教育委员会、天津市教育委员会、河北省教育厅联合举办，学生获得三等奖以上奖励，在学院认定的各类评奖评优中按照省级竞赛项目认定。

4. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

5. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

根据河北大学教育学院制定的创新性成果要求执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为42分，其中学位课23学分，非学位课10学分，必修环节9学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与教学质量持续改进机制。

**心理健康教育专业全日制专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课**  **（23学分）** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（11学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600103 | 1 | 2 | 考查 |
| 学术道德与论文写作 | ZS0690002 | 1 | 1 | 考查 |
| 教育原理 | ZS0690003 | 2 | 1 | 考查 |
| 课程与教学论 | ZS0690004 | 2 | 1 | 考查 |
| 教育研究方法 | ZS0690005 | 2 | 1 | 考查 |
| 青少年心理发展与教育 | ZS0690006 | 2 | 1 | 考查 |
| 人工智能教学应用 | ZS0690007 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 心理健康教育课程与教材研究 | ZS0693001 | 2 | 1 | 考查 |
| 心理健康教育教学设计与实施 | ZS0693002 | 2 | 2 | 考查 |
| 心理测量与SPSS应用 | ZS0693003 | 2 | 2 | 考查 |
| 学校心理咨询方法与技术 | ZS0693004 | 2 | 1 | 考查 |
| **非学位课**  **（10学分）** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **学校心理健康教育方向**  **选修课** | 心理健康教育研究进展 | ZS0693201 | **2** | **2** | 本方向研究生至少选修  8学分 |
| 人格理论研究专题 | ZS0693202 | **2** | **2** |
| 中小学生心理问题与辅导 | ZS0693203 | **2** | **2** |
| 健康心理学专题 | ZS0693204 | **2** | **3** |
| 家庭教育与亲职辅导 | ZS0693205 | **2** | **3** |
| **学校心理咨询方向**  **选修课** | 团体心理辅导与训练 | ZS0693206 | **2** | **2** | 本方向研  究生至少选修  8学分 |
| 异常心理专题 | ZS0693207 | **2** | **3** |
| 箱庭疗法 | ZS0693208 | **2** | **3** |
| 心理催眠的理论与实践 | ZS0693209 | **2** | **3** |
| 儿童绘画心理专题 | ZS0693210 | **2** | **3** |
| **必修环节**  **（9学分）** | **素质拓展**  **（1学分**） | 入学教育与教育家精神宣讲 |  |  | 1 | 需参与院级及以上的专业技能大赛并获奖 |
| 竞赛活动 |  | 1 | 3 |
| **实践教学**  **（8学分**） | 校内实训（教学技能训练、案例分析等） | ZS0693211 | 2 | 3 |  |
| 校外实践（教育见习） | ZS0693212 | 1 | 3 |  |
| 校外实践（教育实习） | ZS0693213 | 4 | 5 |  |
| 校外实践（教育研习） | ZS0693214 | 1 | 1~6 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  | 0 | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  | 0 | 4 |
| 论文中期进展报告 |  | 0 | 5 |
| 论文预答辩 |  | 0 | 5 |
| 论文评审 |  | 0 | 6 |
| 论文答辩 |  | 0 | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。