**教育管理专业非全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院）**

一、专业名称、代码

专业名称：教育管理

专业代码：040501

二、专业简介

河北大学教育学院教育管理专业创办于2008年，是国内较早开展教育硕士研究生招生的专业。本专业立足河北、面向全国，结合基础教育中等职业教育改革实际需要，聚焦基础教育行政管理、中小学学校发展、教育信息化、中等职业教育等现实问题，培养面向基础教育和中等职业技术教育的高素质管理人员，在基础教育和中等职业技术教育行政管理、中小学与中等职业技术学校管理等方向形成鲜明特色。教育管理专业主要涉及教育学、管理学、心理学等基础学科知识，旨在培养基础教育学校或中等职业技术学校从事教育教学管理工作的复合型、职业型专门人才。近年来，本专业报考人数不断攀升，生源质量不断提高，教育硕士培养方式和培养质量得到上级部门和社会的广泛认可。

三、研究方向

河北大学教育管理专业硕士设2个研究方向：

1.基础教育和中等职业技术教育行政管理方向

本方向是基础教育和中等职业技术教育管理的宏观领域，是教育行政部门等政府部门对中小学和中等职业技术学校进行的教育管理活动，主要包括教育政策法规、教育计划、教育评价、教育财政等领域的管理，主要研究政府层面对基础教育和中等职业技术教育管理的原则、方法、过程等，优化政府管理基础教育和中等职业技术教育的机制，建立符合基础教育和中等职业技术发展规律的宏观管理体制。

2.中小学和中等职业技术学校管理方向

本方向是基础教育和中等职业技术教育管理的微观领域。主要研究内容包括学校教学、财务、教职员工、学校领导团队、学生、德育工作、学校建筑和校园文化、学校与社区关系等领域的管理活动。研究的主要目的是通过改进中小学和中等职业技术学校的管理制度和管理方法，促进学校管理各要素的优化组合，提高学校管理活动成效。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

培养拥有现代教育理念和扎实的教育学科知识、掌握现代教育管理技术、具备较高理论素养、具有较强教育教学实践和教研能力的高素质中小学和中等职业技术学校的专任教师和管理人员。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生，立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。

2.系统掌握现代教育管理理论，具有扎实的教育管理专业和学科专业基础，了解教育管理专业和学科专业前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。

3.具有较强的教育教学实践能力和管理能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4.具有较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决教育教学实践问题。

5.具有较强的数字化教育教学能力，能有效地运用数字化技术手段和资源开展教育教学工作。

6.具有终身学习与发展的意识与能力。

7.能较为熟练地阅读本专业的外文文献。

六、培养方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视理论与实践相结合，注重协同育人。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法。充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕\*号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第3学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 实践活动。参与本专业相关的社会实践，由相关单位出具相关实践证明材料；或组织开展与本专业相关的调查、考察等活动，并提交相关报告。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

按照2023年5月12日制定的《河北大学教育学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为41分，其中学位课23学分，非学位课10学分，必修环节8分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种

评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与

教学质量持续改进机制。

**教育管理专业非全日制专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TF0600001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TF0600002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（11学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600101 | 1 | 2 | 考查 |
| 学术道德与论文写作 | FZ0690002 | 2 | 1 | 考查 |
| 教育原理 | FZ0690003 | 2 | 1 | 考查 |
| 课程与教学论 | FZ0690004 | 2 | 1 | 考查 |
| 教育研究方法 | FZ0690005 | 2 | 1 | 考查 |
| 青少年心理发展与教育 | FZ0690006 | 1 | 2 | 考查 |
| 人工智能教学应用 | FZ0690007 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 教育社会学 | FZ0694108 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 教育管理课程与教材研究 | FZ0694113 | 2 | 3 | 必修/考查 |
| 教育教学管理设计与实施研究 | FZ0694114 | 2 | 3 | 必修/考查 |
| 教育管理案例开发研究 | FZ0694115 | 2 | 3 | 必修/考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TF0600003 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TF0600004 | 1 | 2 | 考查 |
| **基础教育和中等职业技术教育行政管理方向**  **选修课** | 管理心理学 | FZ0694102 | 2 | *3* | 本方向研究生至少选修  4学分 |
| 教育统计学 | FZ0694103 | 2 | *3* |
| 教育政策与法规 | FZ0694105 | 2 | *3* |
| **中小学和中等职业技术学校管理方向选修课** | 教育经济学 | FZ0694107 | 2 | 3 | 本方向研究生至少选修  4学分 |
| SPSS统计分析 | FZ0694111 | 2 | 3 |
| 教育信息技术应用 | FZ0694112 | 2 | 3 |
| **必修环节** | **素质拓展**  **（8学分）** | 入学教育与学术规范 | -- | 0 | 1 |  |
| 课程与教材开发研究 | FZ0694116 | 2 | 2 |
| 课堂教学实践研究 | FZ0694118 | 2 | 2 |
| 班级与课堂管理研究 | FZ0694119 | 2 | 3 |
| 学校教育管理研究 | FZ0694120 | 2 | 3 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。