**比较教育学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：比较教育学

专业代码：040104

二、专业简介

比较教育学是以跨文化、跨国别视角研究全球教育现象的一门学科，旨在通过系统分析不同国家、地区和文化背景下的教育制度、政策、实践及改革动态，探索教育发展的普遍规律与本土特色。本专业聚焦教育体系的比较分析、国际教育政策对话、教育现代化路径以及全球化对教育的影响等核心议题，致力于培养具有国际视野、批判性思维和跨文化沟通能力的教育研究与实践人才，为国家教育改革、教育国际化战略及全球教育治理提供理论支持和实践方案。

本专业以实证研究为基础，融合多学科方法论，形成独特的研究路径。历史比较法：纵向梳理各国教育发展脉络，揭示制度变迁的内在逻辑；案例分析法：选取典型国家或区域进行深度研究，提炼可借鉴经验；定量与定性结合：运用大数据分析教育政策效果，结合田野调查挖掘文化语境对教育的影响；跨国合作研究：依托国际学术网络开展联合课题，推动理论的本土适应性转化。同时，注重教育社会学、教育人类学、教育经济学、教育政治学、教育文化学的交叉融合，强化研究的政策导向与实践价值。

比较教育学科是整合了河北大学教育学院日本研究所的力量发展而来的传统优势学科。从1931年建系（院）开始，就面向教育学专业本科生开设了《比较教育学》必修课，河北大学比较教育学科是中国教育学会比较教育分会创始单位之一，1978年与北京师范大学等四所高校联合发起首届比较教育学术年会，奠定我国比较教育学科建制化基础。1982年由滕大春和刘文修两位先生牵头招收河北大学第一届比较教育硕士研究生。滕大春先生是新中国比较教育学奠基人之一，曾担任中国比较教育学会副理事长。1984年河北大学比较教育学科获批全国比较教育学硕士学位授权单位，比较教育学科点为常务理事单位，持续推动学科理论创新与国家战略服务。随着发展，2018年河北大学教育学院获批教育学一级学科博士点，同年比较教育学科开始招生博士研究生，在我国比较教育学界发挥着日益重要的作用。2021 年比较教育学教学团队获批省级研究生优秀教学团队和教学名师，其地位变得越来越重要。该专业依托教育学院深厚的教育学基础，逐步构建起完整的本-硕-博培养体系，成为华北地区比较教育学研究重镇。目前，学科以“区域教育治理”和“跨文化课程研究”为特色方向，致力于培养服务京津冀协同发展与教育对外开放的高层次人才，持续为教育决策提供智库支持。

三、研究方向

比较教育学的研究秉承“国际视野，本土行动”的基本理念，以全球教育为研究对象，对当代不同国家或地区的教育进行跨文化比较研究，以探讨教育发展的普遍规律及特定表现形式，借鉴国外教育发展的有益经验，推动本国和地区的教育研究和改革。在中美、中日、中欧国别与区域教育比较以及比较教育学科理论建设、高等教育比较、成人与职业教育比较等领域积累了大量研究成果，形成了学科优势与特色。本学科下设比较教育学科基本理论、欧美教育研究、日本教育研究、高等教育国际比较研究、成人与职业教育国际比较研究等5个研究方向。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1、全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感，具有自觉献身教育事业的专业精神和职业修养。

2、掌握坚实的比较教育学理论基础；具有从事教育科学研究工作、独立承担比较教育及相关领域教学管理能力；在专业学习和研究中，自觉运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法；并以“国际比较-本土创新”为路径，通过跨文化对话与在地化实证研究相结合的方法，成为具有全球视野、扎根中国实践、能主动服务国家教育现代化与区域发展战略的人才。

3、掌握扎实的比较教育学专业知识，深入了解本学科发展方向，具有独立思考、分析问题和解决问题的能力，具备进行创新性研究的能力，具有良好的团队意识和团队合作精神。

4、至少熟练掌握一门外国语，要求能较熟练地运用外国语阅读比较教育专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

5、身心健康。

六、培养方式

研究生培养实行导师负责制下的硕士生指导小组制，导师指导与集体培养相结合，实行导师和学生双向选择制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕\*号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟在第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于2次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

本专业鼓励研究生在读期间根据专业特点与个人学术旨趣开展创新性研究并取得创新性成果，研究活动与成果形式包括（不限于）：参与本专业教师主持的科研项目；独立或合作发表学术论文；撰写专业相关的学术著作、教材；撰写咨政建言报告等。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为24分，其中学位课14学分，非学位课8学分，必修环节2学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式，力求能真实反映学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力。

**比较教育专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600102 | 1 | 2 | 通修考查 |
| 学术道德与论文写作 | XS0600003 | 3 | 1 | 通修考查 |
| 教育量化与质性研究方法 | XS0600004 | 3 | 1 | 通修考查 |
| **专业必修课**  **（3学分）** | 比较教育基础理论与方法 | XS0683001 | 3 | 1 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **专题研究**  **方向选修课** | 比较教育论著选读 | XS0683002 | 2 | 1 | 本方向研究生至少  选修  6学分 |
| 高等教育比较专题 | XS0683003 | 2 | 2 |
| 基础教育与教师教育专题 | XS0683004 | 2 | 1 |
| 成人与职业教育专题 | XS0683005 | 2 | 2 |
| 国际教育与发展教育专题 | XS0683006 | 2 | 2 |
| 比较教育前沿与热点问题研究 | XS0683007 | 2 | 2 |
| **国别研究**  **方向选修课** | 中美教育比较 | XS0683008 | 2 | 1 | 本方向研究生至少选修  2学分 |
| 中日教育比较 | XS0683009 | 2 | 1 |
| 中欧教育比较 | XS0683010 | 2 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  | 1 | 1 | 本方向修2学分 |
| 学术活动 |  | 1 | 2 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 3-4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。