**逻辑学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（哲学与社会学学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：逻辑学

专业代码：010104

二、专业简介

河北大学哲学学科是河北省唯一学科层次齐全的学科，是河北省哲学学科人才培养基地、人才聚集高地、科学研究基地。1955年设立哲学本科专业。逻辑学学科是河北大学哲学学科的重要分支，在河北大学哲学学科中居于重要地位。2005年经国务院学位委员会批准，设立逻辑学硕士学位授权点。2011年获批一级学科博士点、一级学科硕士点，2012年获批博士后流动站，逻辑学都是起主要支撑作用的二级学科。逻辑学学科拥有实力比较雄厚的师资队伍，学科团队6位成员全部具有重点大学博士学位，目前有2位教授，4位副教授。其中，1人兼任中国逻辑学会（国家一级学会）副会长，2人兼任常务理事，4人兼任理事；1人兼任河北省哲学学会副会长，1人兼任河北省自然辩证法学会副会长。在现代逻辑、逻辑哲学、哲学逻辑等研究领域，在河北省处于领先地位，在国内具有较大影响。

三、研究方向

逻辑学专业下设三个主要研究方向。

第一，现代逻辑与逻辑哲学研究。以现代逻辑为理论基础，以一阶逻辑为主要研究方法，以当代逻辑哲学前沿问题为重点，深入探讨以意义理论为核心的现代逻辑中的哲学问题。深入研究意义理论的各种形态、历史及其发展趋势，意义理论与真理理论的关系；深入研究逻辑本体论、逻辑认识论和逻辑方法论；注重研究现当代著名逻辑学家尤其是弗雷格、罗素、达米特等人的逻辑哲学思想，探讨逻辑哲学与现代逻辑发展的内在关联。

第二，哲学逻辑与逻辑应用研究。关注逻辑系统与哲学问题的互动研究，哲学逻辑中各种非经典逻辑系统及其哲学问题，传统模态逻辑的哲学问题，如经典一阶逻辑原则失效问题、本质主义哲学纷争问题、可能世界的哲学纷争问题等。关注逻辑应用中的各种应用逻辑系统，特别是现代逻辑在计算与人工智能、语言与认知科学等领域的应用研究，以及模态哲学、模态认识论中的相关问题。

第三，归纳逻辑和人工智能逻辑研究。关注归纳逻辑发展史，尤其是归纳逻辑代表性人物思想研究，关注当代归纳逻辑领域的前沿问题研究。关注人工智能逻辑的前沿问题，运用形式化方法，研究智能系统的知识表示与推理，为人工智能核心问题提供逻辑基础与哲学反思。深入探讨非单调逻辑、不确定性推理、贝叶斯与因果推理等议题，旨在运用逻辑工具研究动态知识修正、不确定性信息表征、因果学习的归纳机制等问题。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2. 掌握逻辑学学科坚实的基础理论和系统的专门知识，熟悉逻辑学学科的主要原典和基本资料，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。

3. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4. 具有良好的团队意识和团队合作精神。

5. 具有健康的身体和良好的心理素质。

6. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

六、培养方式

全日制。以培养学生的学术研究能力和创新能力为核心，主要采取以下方式：

1.课程学习和经典研读相结合。通过课程学习构建学生系统的学科知识体系，通过经典研读培养学生对哲学传统的深入理解。教学方式强调文本细读与批判性讨论，其核心目标是夯实理论基础，塑造哲学思维范式。

2.导师负责制与科研训练相结合。导师制作为学术能力孵化的核心机制，贯穿培养全程。通过科研训练不断培养学生的科研能力，其核心目标是实现学生科研能力的内化，推动学生从知识接受者向独立研究者过渡。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1. 总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2. 开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3. 中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4. 学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5. 预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6. 论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7. 答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

研究生申请学位取得的创新性成果需满足《哲学与社会学学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》的有关要求。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为28分，其中学位课15学分，非学位课12学分，必修环节1分。课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**逻辑学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（8学分）** | 学术道德与论文写作 | XS2900001 | 1 | 1 | 考查 |
| 哲学经典研读 | XS2900002 | 3 | 1 | 考查 |
| 哲学基本问题与方法 | XS2900003 | 2 | 1 | 考查 |
| 哲学学科前沿问题 | XS2900004 | 2 | 2 | 考查 |
| **专业必修课**  **（3学分）** | 逻辑思维与训练 | XS2900005 | 1 | 1 | 考试 |
| 哲学专业外语 | XS2900006 | 2 | 2 | 考试 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业**  **选修课** | 数理逻辑 | XS2904211 | 2 | 1 | 至少选修  10学分 |
| 西方逻辑史 | XS2904212 | 2 | 1 |
| 模态逻辑 | XS2904213 | 2 | 2 |
| 逻辑哲学 | XS2904214 | 2 | 2 |
| 中国逻辑史 | XS2904215 | 2 | 2 |
| 逻辑哲学原著选读 | XS2904216 | 2 | 2 |
| 归纳逻辑 | XS2904217 | 2 | 3 |
| 哲学逻辑专题 | XS2904218 | 2 | 3 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  |  | 1 |  |
| 学术活动 |  | 1 | 4-5 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 4 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 学位课为一级学科下所有专业方向的必修课程。必修环节为研究生培养过程中必须完成的培养活动。

2. 非学位课中的公共通识课为必选课程。

3. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。