**公共卫生与预防医学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（公共卫生学院）**

一、专业名称、代码

专业名称：公共卫生与预防医学

专业代码：1004

二、专业简介

公共卫生与预防医学是以人群为主要研究对象，以预防疾病、促进健康、提高生命质量为目标，探讨生物遗传因素、环境因素以及心理、行为、社会等因素对健康的影响规律，研究健康促进与疾病防治策略与技术的学科。该专业围绕疾病预防与控制，聚焦影响人群健康的关键问题，以传染病与慢性病流行病学、食品卫生与健康效应评价、环境卫生与健康风险评估、公共卫生检测技术开发、卫生服务体系规划研究为特色，培养具有公共卫生思维和视野、掌握扎实的专业理论基础和实践技能，具备科研创新能力和公共卫生实践能力、德智体美劳全面发展的高素质人才，为国家和地区的公共卫生事业贡献力量。

三、研究方向

1. 流行病与卫生统计学

流行病学是研究疾病和健康状态在人群中的分布及其影响因素，制定预防和控制策略的科学，重点研究传染病流行规律与防控策略、慢性病流行病学、疾病监测与预警技术等；卫生统计学是运用统计学原理和方法，对医学和公共卫生领域的数据进行收集、整理、分析和解释的学科。采用流行病学和卫生统计学知识，利用人工智能和大数据技术，在人群中开展疾病分布、流行强度监测、健康风险评估等研究，为提出疾病防控对策、制定卫生决策、评价疾病防治效果提供科学依据。

2. 营养与食品卫生学

营养学是研究食物中的营养素及其它生物活性物质对人体健康的生理作用和有益影响；而食品卫生学则是研究食物中可能存在的各种有害因素对人体健康安全危害及其预防措施的科学。营养与食品卫生围绕公共营养与慢性疾病及特殊人群的营养需求与干预开展研究，探讨营养和膳食因素对疾病发生和预防的作用，以及营养干预途径和方法，并深入研究营养对疾病的作用机制及干预机制。开展食品安全风险评估与管理，通过对食品生产、加工、流通和消费全过程的卫生监督和质量控制，保障公众的食品安全和营养健康。

3. 劳动卫生与环境卫生学

劳动卫生研究劳动条件对劳动者健康的影响及其规律，旨在预防和控制职业病的发生，重点研究职业性有害因素的识别、评价与控制，职业病的诊断、治疗与康复，以及职业人群健康管理等，从而促进职业人群的健康和安全；环境卫生学研究自然环境和生活环境对人群健康的影响及其规律，旨在改善环境质量，预防和控制环境污染对健康的危害，重点关注大气污染、水污染、土壤污染等环境因素对人群健康的影响，开展环境健康风险评估、环境流行病学调查、污染治理与健康干预等研究，为制定环境保护政策、改善人居环境、保障公众健康提供理论依据。

4. 卫生检验学

卫生检验学以预防医学、卫生分析化学、卫生微生物学等为基础，围绕新污染物的筛查和评估、复杂体系中痕量污染物的检测及病原微生物的识别和溯源分析等问题，开发卫生检验与检疫新方法；围绕突发公共卫生事件监测与现场快速检测需求，开发基于新型材料和生物传感技术的快速灵敏高效检测方法，并研制新型快速检验仪器；运用卫生检验与检疫新方法，研究环境、食品、化妆品和生物材料中与健康相关的化学污染物和病原微生物的浓度及暴露水平，揭示其对健康的影响及变化规律，为相关部门制定检验方法标准、卫生政策和疾病预防控制措施提供数据支撑。

5. 社会医学与卫生事业管理

社会医学与卫生事业管理是医学与管理学之间的交叉学科，以防治疾病、增进人民健康等为目标，以生物、心理、社会医学模式为基础，主要研究社会性的医学问题及医学的社会问题，并从管理角度提出解决问题的策略和办法。重点聚焦社会因素与健康的关系，以及卫生事业发展的规律、政策与管理，研究社会经济、文化、政策等因素对人群健康的影响，开展卫生政策分析与评价、卫生服务体系建设、卫生资源优化配置、社区卫生服务管理等研究，为制定科学合理的卫生政策，提高卫生服务质量和效率，促进卫生事业的可持续发展提供理论支持和管理策略。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2. 系统掌握公共卫生与预防医学专业的基础知识和基本技能，了解所学专业领域的科学前沿进展。

3. 系统了解科学研究工作过程，具有独立从事科学研究的基本能力和较强的实践能力，具备良好的学术表达和交流能力，能够在学术研究领域做出创新性成果。

4. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

5. 具有良好的团队意识和团队合作精神，能够在多学科交叉融合的环境中开展工作。

6. 具有良好的心理素养，能够适应公共卫生岗位的工作需求。

7. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

六、培养方式

采用课程学习和课题研究相结合的培养方式，注重研究生科研创新能力和实践能力的培养。实行导师负责制，导师是研究生培养的第一责任人。根据研究方向成立研究生导师组，在导师组的统一安排下，导师对研究生培养的全过程进行全方位指导。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1. 总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。学位（毕业）论文应着眼于解决实际问题，重在反映学生运用所学理论、知识与方法综合解决实践问题的能力。研究生必须在导师指导下独立完成学位（毕业）论文，不得抄袭和剽窃他人成果。

2. 开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，结合公共卫生的实际问题进行选题，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键内容。开题应在入学后第3学期完成。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。通过开题答辩后，方可开展课题研究。

3. 阶段性进展报告：阶段性进展报告是检查研究生研究进展、发现和解决在研究过程中遇到的实际问题、确保学位（毕业）论文按计划推进的重要环节。要求研究生根据研究进展，撰写阶段性进展报告。阶段性进展报告应包含研究背景、研究目标、研究方法、研究结果与分析、后续工作计划等内容。阶段性汇报应在入学后第4学期完成，以学术报告的方式进行。通过阶段性进展答辩后，应根据专家意见和建议完善研究计划和方法。

4. 中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。要求研究生根据研究进展，撰写中期进展报告。中期进展报告应包含研究背景、研究目标、研究方法、研究结果与分析、后续工作计划等内容。中期进展报告应在入学后第5学期进行，以学术报告的方式进行。中期进展报告通过后，方可继续开展课题研究和学位（毕业）论文撰写，未通过者需限期整改。

5. 学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

6. 预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前三个月进行。

7. 论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

8. 答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

研究生在攻读学位期间应取得一定的创新性成果，具体要求按照《河北大学公共卫生学院关于研究生申请硕士学位取得创新性成果的规定》执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为24学分，其中学位课14学分，非学位课8学分，必修环节2分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写调研报告、研究论文的形式，但应有—定数量的笔试，具体考核方式由任课教师根据课程特点确定。所有考核方式必须能够考核学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力。考试成绩均按百分成绩评定。

**公共卫生与预防医学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（2学分）** | 学术道德与论文写作 | ZS2103001 | 2 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 流行病学Ⅱ | ZS2103003 | 3 | 1 | 考试 |
| 生物统计学Ⅱ | ZS2103004 | 3 | 1 | 考试 |
| 行为科学与健康促进 | XS2101001 | 2 | 1 | 考试 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 自然辩证法概论 | TS0000102 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业**  **选修课**  **（至少选修**  **6学分）** | 科学研究与伦理 | XS2101101 | 1 | 1 | 考查 |
| 毒理学原理与方法 | ZS2103103 | 2 | 1 | 考查 |
| R语言实战 | ZS2103101 | 2 | 1 | 考查 |
| 现场流行病学 | ZS2103102 | 2 | 1 | 考查 |
| 环境与健康 | ZS2103202 | 2 | 1 | 考查 |
| 食物、营养与健康 | ZS2103203 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代营养学研究方法与技术 | ZS2103204 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代食品卫生与安全技术 | ZS2103205 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代卫生检验技术 | ZS2103206 | 2 | 1 | 考查 |
| 公共卫生实用生物检验技术 | ZS2103104 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生法 | ZS2103207 | 1 | 1 | 考查 |
| 社会心理学 | ZS2103105 | 1 | 1 | 考查 |
| 卫生政策学 | XS2101201 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生经济学 | ZS2103106 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生服务研究 | ZS2103209 | 2 | 1 | 考查 |
| 学科前沿进展 | ZS2103108 | 2 | 1 | 考查 |
| 医学分子生物学实验技术 | XS2101102 | 2 | 1 | 考查 |
| 医学生物信息学与数据分析 | XS2101103 | 2 | 1 | 考查 |
| 精益医疗管理 | XS2101202 | 1 | 1 | 考查 |
| 疾病社区干预 | XS2101203 | 1 | 1 | 考查 |
| 智能公共卫生 | XS2101104 | 2 | 1 | 考查 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 | ZS2103109 | 1 | 1 |  |
| 学术活动 |  | 1 | 1-5 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  | 0 | 2-3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  | 0 | 3 |
| 论文阶段性进展报告 |  | 0 | 4 |
| 论文中期进展报告 |  | 0 | 5 |
| 论文预答辩 |  | 0 | 6 |
| 论文评审 |  | 0 | 6 |
| 论文答辩 |  | 0 | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。