**护理学专业（健康管理）学术学位硕士研究生培养方案**

**（护理学院）**

一、专业名称、代码

专业名称：护理学

专业代码：101100

二、专业简介

2006年开始全日制普通护理本科专业教育，2011年获得护理学一级学科硕士学位授予权，2021年获得护理专业硕士学位授予权，2022年获批与美国奥尔良大学联合培养护理学（健康管理）专业硕士研究生项目。本学科面向国家战略和社会需求，坚持以立德树人为根本任务，通过科教融合的途径，培养具有较强科研能力、健康管理能力、创新能力、教育能力的高层次护理专门人才。充分利用河北大学综合大学的优势，积极整合相关学科优势力量，结合自身专业和学科建设经验与成果的积累，逐步在成人与老年护理、健康与慢病管理、精神心理健康护理方向形成特色与优势。

三、研究方向

1．成人与老年护理学

采用自然科学和人文社会科学的研究方法，研究成人和老年人身心特点和衰老过程及其对健康问题反应的理论、知识、方法、技术和应用，达到促进健康、预防疾病、延缓和控制由疾病和衰老引起的残障、保持其身心最佳状态的目的。重点研究糖尿病、冠心病、脑卒中、慢性肾病等患者的自我管理、服药依从性及干预策略；衰弱、肌少症、认知障碍等老年综合征的评估与干预；同时，该方向还聚焦老年健康政策实施效果评价，推动老年健康政策转化，助力健康中国战略落地。

1. 健康与慢病管理学

研究常见慢性疾病发生、发展的危险因素、作用路径及其干预的相关知识、理论、方法和技术，达到维护和促进健康、延缓慢病进展和促进疾病康复的目的。融合人工智能、基础医学、信息与认知科学等多学科管理策略，主要围绕心脑血管疾病、肿瘤、糖尿病等常见、多发的慢性病患者的健康管理开展研究。重点将基于体医融合理念的运动康复作为核心管理策略，探讨护士主导的社区冠心病人群心脏康复管理新模式，以推动心脏康复在社区人群中的开展，改善预后。聚焦乳腺癌患者全生命周期症状管理及运动康复路径优化，开发个性化多学科融合的干预方案，同时关注年轻肿瘤患者群体生殖健康管理，构建生育力保护决策辅助工具，推进肿瘤生育照护在临床实践中的开展。

1. 精神心理健康护理学

以存在精神和心理健康问题的人群为研究对象，采用护理学、心理学和精神医学的研究方法，研究其精神心理健康问题、表现特征、规律及机制，探讨帮助患者恢复和促进精神心理健康的护理干预方法和技术。重点从神经电生理角度探讨了青少年和老年心理问题发生机制。为维护和提升其他人群的精神心理健康水平奠定了基础。

1. 护理人文社会学

主要研究与护理管理有关的理论、原则、实践以及护理组织内在活动机制。重点研究护士与护士长核心胜任力、护士创新行为、护理领导力、护士分层管理、护理绩效管理等内容。以期扩展护士掌握沟通与交流、系统理论、压力、理解、跨文化的概念等，从而提高评判性思维能力、沟通能力、解决问题的能力，提升整体护理管理水平，提高临床护理质量。

四、学制及学习年限

全日制攻读硕士学位的学习年限为3年，其中在国内学习2年，赴新奥尔良大学学习1年。在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向国家战略和社会需求，坚持以立德树人为根本任务，按照“特色+精品”的办学思路，充分发挥中外双方的资源优势，旨在培养德、智、体全面发展，掌握护理学（健康管理）基本理论、基础知识和基本技能，具有创新意识、科研能力、实践能力和国际视野的复合型护理专业人才，推进健康管理事业的发展。

1．热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的中国特色社会主义核心价值观，遵纪守法，品行端正，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感和职业素养。

2．具有良好的科学道德修养与严谨求实的科学态度，尊重他人研究成果和知识产权，遵守学术道德和科研伦理规范等。

3．具有广博的知识视野，对医疗保健管理、医疗保健机构的战略管理、卫生保健经济学、健康信息学、医疗保健的组织行为学等有扎实功底。精通健康管理学科基础理论，准确把握相关法律制度，客观判断健康管理发展趋势。具备科学研究和实际工作能力，树立独立思考、善于表达新思想的科学精神，具有尊重他人意见、善于合作共事的态度。

4．掌握一门外国语言，要求较熟练的阅读本专业的外文资料，具备一定的写译能力和国际学术交流能力，能够顺利完成学业。

5．身心健康，具有良好的团队意识和团队合作精神，适应研究生学习需要，也为适应岗位要求奠定基础。

六、培养方式

实行导师（组）负责制，在导师（组）指导下完成课程学习、学位论文工作等环节。从事学位论文工作的时间应不少于1年（不包括申请论文答辩的时间），成绩合格，并顺利通过论文答辩，方可获得硕士学位。

七、中期筛选

在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1．总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔不少于12个月。研究生在导师指导下独立完成硕士学位论文。硕士学位论文应对所研究的课题有新见解，表明研究生能够独立从事科学研究工作。

2．开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3．中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4．学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前3个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5．预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6．论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7．答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1．课程学习：研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2．学术活动：研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3．提前毕业：符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4．论文答辩：学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

发表学术论文、专著、获批授权发明专利、获评科研奖励、科普竞赛、研究生创新项目等。具体要求按照《护理学院学术委员会创新性成果认定标准》认定执行。

十一、学位授予

在规定学习年限内完成国内培养方案要求的全部课程，取得规定学分，通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予河北大学医学硕士学位。

出国研究生在修完引进外方的专业核心课程后，继续在外方大学修完引进其他专业核心课程，取得相应学分，授予新奥尔良大学健康管理专业理学硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业硕士研究生的课程学习在第六学期末结束，最低毕业学分为48分，其中学位课44学分，非学位课4学分。

课程考试采用口试、笔试或撰写读书报告、论文的形式，考试成绩按百分制成绩评定。研究生课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**护理专业学术学位（健康管理）硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **授课地点** | **授课教师** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（2学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | 国内大学 | 中方 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（9学分）** | 学术道德与论文写作 | 国内大学 | 中方 | XS2211001 | 1 | 1 | 考试 |
| 护理研究 | 国内大学 | 中方 | XS2211005 | 4 | 1 | 考试 |
| 护理理论 | 国内大学 | 中方 | XS2211003 | 2 | 1 | 考试 |
| 循证护理方法 | 国内大学 | 中方 | XS2211004 | 2 | 1 | 考试 |
| **专业必修课**  **（33学分）** | BA 6010-Health Care Management医疗保健管理 | 国内大学 | 外方 | XS2211006 | 3 | 1 | 考试 |
| BA 6780-Decision Making Tools for Business Managers商业经理的决策工具 | 国内大学 | 外方 | XS2211007 | 3 | 2 | 考试 |
| HCM 6012-Organizational Behavior in Healthcare医疗保健的组织行为学 | 国内大学 | 外方 | XS2211008 | 3 | 3 | 考试 |
| ACCT 6131-Accounting in Health Care Settings医疗机构财务会计学 | 国内大学 | 外方 | XS2211009 | 3 | 4 | 考试 |
| ECON 6250-Health Care Economics卫生保健经济学 | 国外大学 | 外方 | XS2211010 | 3 | 5 | 考试 |
| HCM 5016-Health Informatics健康信息学 | 国外大学 | 外方 | XS2211011 | 3 | 5 | 考试 |
| FIN6350-Health Care Financial Management医疗保健财务管理 | 国外大学 | 外方 | XS2211012 | 3 | 5 | 考试 |
| ECON 6200-Managerial Economics管理经济学 | 国外大学 | 外方 | XS2211013 | 3 | 5 | 考试 |
| BA 6013-Strategic Management of Health Care Organizations医疗保健机构的战略管理 | 国外大学 | 外方 | XS2211014 | 3 | 5 | 考试 |
| MKT6536-Strategic Marketing Decisions for HC Management医疗保健管理的战略营销决策 | 国外大学 | 外方 | XS2211015 | 3 | 6 | 考试 |
| HCM 6015-Health Care Law and Ethics卫生保健法律和伦理学 | 国外大学 | 外方 | XS2211016 | 3 | 6 | 考试 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | 国内大学 | 中方 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 自然辩证法概论 | 国内大学 | 中方 | TS0000102 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业课**  **（2学分）** | 高级护理实践 | 国内大学 | 中方 | ZS2254002 | 2 | 2 | 考试 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 | 国内大学 | 中方 |  |  | 1 |  |
| 学术活动 | 国内大学 | 中方 |  |  | 1-6 |
| **学术训练** | 中期筛选 | 国内大学 | 中方 |  |  | 2-3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 | 国内大学 | 中方 |  |  | 3 |
| 论文中期进展报告 | 国内大学 | 中方 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 | 国内大学 | 中方 |  |  | 6 |
| 论文评审 | 国内大学 | 中方 |  |  | 6 |
| 论文答辩 | 国内大学 | 中方 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。