**科学技术史专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（宋史研究中心)**

**一、专业名称、代码**

专业名称：科学技术史

专业代码：0712

**二、专业简介**

科学技术史是研究人类科技活动发展历史的一门文理交叉性学科。它综合运用自然科学、技术科学和人文社会科学的相关方法，以文献资料和实物遗存为研究内容，揭示科学技术发展的规律性。科学技术史既要研究科学技术内在的逻辑联系和发展规律，又要探讨科学技术与整个社会中各种因素的相互联系和相互制约的辩证关系。因此，科学技术史既不是一般的自然科学，也不同于一般的社会历史学。它是横跨于自然科学与社会科学之间的一门综合性学科。科学技术史的研究范围主要涉及理、工、农、医四大学科门类，但是又不仅仅局限于自然科学领域，而是向人文社会科学领域高度发散，其与科学技术哲学的关系极为密切，这是该学科最重要的一个特点。

科学技术史的传统研究领域是科学技术的各门学科史，随着科学技术史学科的发展，一些新的研究领域不断产生，如探讨科学技术发展与社会政治、经济、军事以及文化的互动关系的科学技术社会史研究，探讨科学技术发展与民族文化、地理环境等关系的民族科学技术史研究，探讨历史上中国与外国在科学技术方面的相互交流与影响的中外科学技术交流史研究，运用科学技术史的研究成果及研究方法为考古学服务的科学技术考古研究等。这些研究领域既拓展了科学技术史学科的研究范围，也进一步彰显了这一学科所具有的服务于社会的各种功能。

**三、研究方向**

1.科学史。

本研究方向的特色是突出科学思想史的研究。科学思想史以科学概念、自然观及方法论的演变为核心，强调思想根源的哲学性探索，突破传统编年史的局限，注重从原始文献中还原科学思想的生成语境，其特色在于综合历史学、哲学与社会学视角，注重考察科学思想史发展与演变的内在规律，注重科学思想史的断代研究与比较研究相结合。尤其在中国科学思想史的研究领域，聚焦宋元时期数理科学的全球传播与影响，突破传统分科局限，通过梳理数理知识在政治、经济、教育等领域的渗透，揭示科学思想与社会文明的共生关系。

2.技术史。

本研究方向的特色：一是突出中国传统筑城技术的研究，重点考察中国传统筑城技术与哲学和堪舆学之间的内在关系；二是聚焦黄河治理技术史，突破传统工程史局限，将技术实践与政治、军事需求紧密结合，既探讨堤防工程技术，又剖析其作为军事屏障的政治意义；三是重点从技术的角度考察作为工具的数学如何应用于物理、天文、生物、医学等科学领域；四是突出技术史研究的国际视野，开展比较研究，构建中外科技交流史框架，揭示东亚技术网络的传播特征。

3.科学技术与社会。

本研究方向的主要研究特色：一是结合国家的“一带一路”发展战略，开展辽金元科技与社会之间的互动关系研究，聚焦10-14世纪欧亚大陆科技交流网络，考察蒙古西征、回回天文历法传播等对科技传播的影响。二是开展中国古代北方民族的科学技术与社会变迁之间的关系研究，以契丹、女真、蒙古等民族为对象，探索技术实践与政权建构的共生关系；对辽代冶金技术与军事制度耦合性的研究，揭示镔铁锻造技艺如何支撑契丹骑兵装备体系；分析牛耕技术推广与女真社会封建化的双向互动等。

4.医学史。

本研究方向的主要研究特色：一是以医学典籍为基础，结合出土文献、笔记文献，重点对中国医学史进行深入、系统的研究和探讨，发掘和传承中医药文化遗产，将之作为赓续中华文明的重要途径。注重探讨中医文献与传统经史子集四部文献之间的内在联系，梳理中医文献形成的内在逻辑及科技内涵。二是利用明清档案文献，进行明清太医文化史研究，系统梳理太医院医官、医籍、医事、医制等，上溯下联，研究其渊源及影响，形成以太医为核心问题的会通性研究。

**四、学制及学习年限**

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

**五、培养目标**

遵循党的教育方针，本学科硕士研究生要较好地掌握马列主义基本原理，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正。树立正确的中国特色社会主义核心价值观，有良好的道德品质、政治素质。具有系统的科技史学理论基础、较宽阔的专业知识和人文社会科学视野，形成明确的研究方向和较强的科技史学研究能力。掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业外文资料，有一定的听、说、写、译能力。能运用现代化的研究手段和方法进行科技史学研究。具有扎实的学风、严谨的治学态度和良好的心理素养。具有良好的团队意识、团队合作精神，能够胜任以科技史学为核心的科学研究、教学及其他社会工作。初步具备阅读和使用中外文科技历史文献和科技档案的能力，及时了解中外科技史研究的学术动态。具备一定的独立提出中外科技史研究相关学术问题和分析解决问题的能力，具备一定的学术创新精神和创新能力。

**六、培养方式**

本学科硕士研究生的培养实行导师负责和指导小组集体培养相结合的方法。建立以学术问题为核心的探究式、研讨式教学模式，拓展课堂教学形式，加强研讨和调研等形式的课程教学。注重知识创新能力培养及系统科研训练，以优质团队、平台、项目支撑本学科硕士研究生培养。

**七、中期筛选**

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作，一般在课程学习结束后一年内进行。对暂未通过考核的，由指导教师专门进行指导督促，延期再次考核，对不适宜继续攻读学位的，予以分流或淘汰。

**八、学位（毕业）论文**

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。学术硕士学位（毕业）论文的选题应密切结合学科发展或经济建设和社会发展的需要，以学术创新为第一标准，提出有别于现有成果的新的学术见解。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。论文开题报告能够清晰表述研究内容及其研究的学术价值。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行，由导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

**九、毕业条件**

1.课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2.学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3.符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4.论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

**十、创新性成果**

鼓励本专业硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

**十一、学位授予**

研究生通过毕业资格审查，满足本中心制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

**十二、学分及课程设置**

本专业最低毕业学分为25分，其中学位课12学分，非学位课12学分，参加学术活动1学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，采用笔试、读书报告、论文的形式，重点考察学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力，考试成绩均按百分成绩评定。

**科学技术史专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（4学分）** | 学术道德与论文写作 | XS3503004 | 2 | 1 | 考查 |
| 科技史的理论与方法 | XS3503002 | 2 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（4学分）** | 中国科学技术史 | XS3503003 | 2 | 1 | 考查 |
| 历史研究法 | XS3502006 | 2 | 2 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **科学技术史各方向**  **选修课** | 医疗史史料精读 | XS3503102 | 2 | 1 | 本方向研究生至少选修  10学分 |
| 中国古代经济史 | XS3502103 | 2 | 1 |
| 中国古代思想文化史 | XS3502102 | 2 | 1 |
| 中国古代建筑史 | XS3503104 | 2 | 1 |
| 华北农村科技史 | XS3503103 | 2 | 2 |
| 中国古代史料校读学 | XS3502110 | 2 | 2 |
| 西方科学技术史 | XS3503206 | 2 | 3 |
| 科技与经济 | XS3503207 | 2 | 3 |
| 中国少数民族科技史 | XS3503208 | 2 | 3 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  | 0 | 0 |  |
| 学术活动 |  | 1 | 1-6 | 参加学术报告会 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

**十三、其他需要说明事项**

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。